

**План работы педагога-психолога
на 2018 - 2019 учебный год.**

Педагог-психолог Быкова И.А.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях проектирования персонифицированной образовательной среды

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Категория	Форма отчетности
Диагностическая работа				
1.	Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня готовности к школе, сформированности предпосылок к развитию УУД	Сентябрь, октябрь	Первоклассники	Аналитическая справка
2.	Диагностика познавательных процессов	В течение года по запросам	4, 9, 10, 11 классы	Журнал диагностики
3.	Диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся	В течение года	1-11 классы	Журнал диагностики
4.	Диагностика психологического климата в классном коллективе	В течение года	1-11 классы	Журнал диагностики
5.	Диагностика тревожности перед экзаменами	Апрель – май	9,11 классы	Журнал диагностики
6.	Изучение процессов адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, вновь прибывших учащихся	Сентябрь-октябрь (I четверть)	1,5, 10 классы	Аналитическая справка
7.	Диагностика учебной мотивации	Ноябрь -декабрь	4, 5-7, 10 классы	Журнал диагностики
8.	Диагностика тревожности, уровня самооценки	Декабрь	5 -8 классы	Журнал диагностики
9.	Межличностные отношения	В течение года, по запросам	Обучающиеся	Журнал диагностики

10.	Создание базы данных на каждого ученика	В течение года	Обучающиеся	Папки с индивидуальными картами обучающихся
11.	Консультации «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	Февраль, в течение года по запросам	8,9,10,11 классы	Аналитическая справка
12.	Диагностика готовности обучающихся к переходу в среднее звено и из среднего звена в старшую школу	Март - апрель	4, 9 классы	Аналитическая справка до 15 мая
13.	Диагностика одарённых и способных детей	В течение года	1-11 классы	Журнал диагностики
14.	Диагностика уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкина)	Январь	Педагоги	Журнал диагностики
15.	Анкета «Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию педагогов (Методика В.И. Зверевой, Н.В. Немовой)»	Март	Педагоги	Журнал диагностики
Консультативная работа				
1.	Консультация и просвещение педагогов по запросу	В течение года	Педагоги	Итоговый отчет
2.	Консультация и просвещение родителей по запросу	В течение года	Родители	Итоговый отчет
3.	Консультация и просвещение	В течение года	Обучающиеся	

	школьников по запросу			Итоговый отчет
Развивающая и коррекционная работа				
1.	Индивидуальные консультации	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги	Журнал консультаций
2.	Групповая коррекционно-развивающая работа с учителями, родителями (по запросу, по результатам диагностик)	В течение года	Учащиеся	Журнал учёта коррекционно-развивающей работы
3.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающими трудности школьной адаптации и формирования УУД	В течение года	Учащиеся	Журнал учёта коррекционно-развивающей работы
4.	Адаптационные коррекционно-развивающие занятия	С 3-ей недели сентября - конец октября	Первоклассники	Журнал учёта коррекционно-развивающей работы
5.	Проведение развивающих занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся при реализации ФГОС	В течение года По запросу	Первоклассники	Журнал учёта коррекционно-развивающей работы
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами, ОВЗ, одарёнными детьми, детьми "группы риска", в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года По запросу	Учащиеся инвалиды, с ОВЗ, одарённые дети, дети "группы риска"	Журнал учёта коррекционно-развивающей работы

7.	Консультативно-методическая работа с педагогами "Правила эффективной работы"	1 раз в четверть (4 раза)	Педагоги	Итоговый отчет
8.	Консультативно-методическая работа с педагогами в аттестационный период	По запросу	Педагоги	Журнал учёта коррекционно-развивающей работы
Организационно-методическая работа				
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Педагог-психолог	Годовой план работы педагога-психолога
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Педагоги	Журнал консультаций
3.	Составление плана работы школьной психологической службы школы на учебный год	Сентябрь	Педагог-психолог	Годовой план работы ШПС
4.	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.)	По плану школьных методических объединений	Участники М/О	Протоколы М\О

	<p>«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.)</p> <p>«Проблема профессионального самоопределения» (М\О кл. рук. 9-11 кл.)</p>			
5.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Педагоги	Журнал консультаций
6.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Педагог-психолог, участники педсоветов	Протоколы педсоветов
7.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Классные руководители, родители	Журнал учёта методической работы
8.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта методической работы
9.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта методической работы
10.	Анализ научной и практической литературы для работы, подбор и изготовление инструментария для	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта методической работы, папка

	успешной деятельности в образовании, в том числе, в условиях введения ФГОС			"Диагностический инструментарий"
11.	Разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года		Журнал учёта методической работы
12.	Оформление уголка психолога	В течение года	Фойе 1, 2 этажа ОО, кабинет педагога-психолога, учительская	Журнал учёта методической работы
Просветительская работа				
1.	Подготовка учащихся и родителей к первому классу: выступление на родительских собраниях	Апрель-сентябрь (I четверть).	Родители будущих первоклассников	Журнал учёта просветительской работы
2.	Подготовка учащихся и родителей к сдаче экзаменов: выступления на родительских собраниях, памятки	Декабрь-апрель (IV четверть).	Учащиеся 9, 11 классов и их родители	Журнал учёта просветительской работы
3.	Профессиональная ориентация обучающихся	В течение года	5-11 классы	Журнал учёта просветительской работы
4.	Работа с неблагополучными семьями, семьями с ребёнком инвалидом и т.д.: консультации, семинары, лекции, памятки	В течение года	Учащиеся, родители	Журнал учёта просветительской работы
5.	Профилактика негативных проявлений среди учащихся (в т.ч.суицидального поведения) (отдельный план)	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Отчет

6.	Работа с родителями и педагогами по половому воспитанию, ПАВ, информационной безопасности (два отдельных плана)	В течение года	Родители, педагоги	Отчет
7.	Работа с учащимися по профилактике ПАВ, информационной безопасности	В течение года	1-11 классы	Отчет

Утверждаю
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-4 классов в рамках внедрения
ФГОС**

№	Название	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности	Примечание
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	октябрь	Учащиеся 1 класса	Аналитическая справка	
1.2.	Диагностика сформированности УУД на начало года	сентябрь	Учащиеся 2-3 классов	Аналитическая справка	
1.3.	Диагностика сформированности УУД на конец года	апрель	Учащиеся 1-3 классов	Аналитическая справка	
1.4.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой	В течение года	Учащиеся 1-3 классов	Аналитическая справка	

	коррекционно-развивающей работы				
1.5.	Диагностика сформированности у педагога необходимых компетенций для осуществления своей профессиональной деятельности: личностной, коммуникативной	май	Педагоги	Аналитическая справка	
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие личностных и коммуникативных УУД	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Журнал учета групповых форм работы	
2.2	Развитие познавательных и регулятивных УУД	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Журнал учета групповых форм работы	
2.3	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение года	Уч-ся 1-3 кл.	Журнал учета групповых форм работы	
3. Психологическое консультирование					

3.1	1. Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Учителя начальных классов	Журнал консультаций	
	2. Составление индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Учителя начальных классов	Журнал консультаций	
	3. Предоставление заключений для портфолио	октябрь, апрель	Учителя начальных классов	Журнал выдачи заключений и характеристик	
	4. Ведение карты мониторинга достижения личностных и мета-предметных результатов	В течение года	Учителя начальных классов		
	5. Составление характеристики учащихся 4-х классов	май	Учителя начальных классов	Журнал выдачи заключений и характеристик	
3.2	6. Проведение консультаций по результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Журнал консультаций	
4. Психологическая профилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (родительское собрание,	В течение	Родители:	Папка выступлений	

	<p>семейная гостиная, круглый стол, вечер вопросов и ответов, и др.)</p> <p>1. Проблемы адаптации первоклассника.</p> <p>2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания</p>	года	<p>1– класса</p> <p>Родители:</p> <p>1–3 классов</p>		
4.2	<p>Работа с учителями:</p> <p>1. Выступления на педсоветах, на МО учителей начальной школы, на школьных семинарах.</p>	В течение года	Учителя начальных классов	<p>Журнал учета организационно-методической работы</p> <p>Журнал учета групповых форм работы</p>	
4.3	<p>Работа с учащимися (уроки, часы психологии, беседы и др.):</p> <p>1. Формирование ЗОЖ.</p>	В течение года	Учащиеся 1-3 классов	Папка выступлений	

	<p>2. Формирование духовно-нравственного развития.</p> <p>3.Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).</p>				
5. Экспертная деятельность					
5.1	<p>Экспертиза</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной среды; - программ урочной и внеурочной деятельности; - профессиональной деятельности педагогов 	В течение года	Учителя 1-3 классов	Журнал учета экспертной работы	