

Справка о Всероссийских проверочных работах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.

ВПР в 2018/2019 учебном году пройдут для 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов и охватят практически все основные предметы школьной программы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6 класс – русский язык, математика, география, обществознание, история, биология

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, физика, история

8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, физика, химия, история, география

11 класс – иностранный язык, география (может проводиться в 10 классе), химия, физика, история, биология

ВПР пройдут в марте-апреле, они не будут пересекаться по срокам с проведением ЕГЭ.

ВПР прочно вошли в жизнь школ, это востребованная процедура. ВПР помогают выявлять проблемы в школьном образовании и работать над их устранением.

ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования: с момента их введения в 2015 году российские школьники написали более 33 миллионов проверочных работ. В 2018 году ВПР проводили более 40,5 тысяч школ из всех регионов России, участие в них приняли почти 5 миллионов школьников. В 2019 году будет около 7 миллионов участников.

ВПР не стоит бояться, к ним не нужно специально готовиться, нанимать репетиторов. По результатам ВПР не принимается никаких решений, влияющих на дальнейшую судьбу ребенка, получение аттестата, перевод в следующий класс, поступление в вуз. Нет никаких оснований бояться и переживать из-за ВПР больше, чем из-за самой обычной контрольной работы в школе.

ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки так, как они заменяют традиционные итоговые контрольные работы в школе, проводившиеся в прошлые

десятилетия во многих регионах и отдельных образовательных организациях. ВПР не должны проводиться во время каникул или после уроков.

ВПР для обучающихся 11-х классов проводятся для выпускников, которые не выбирают данные предметы для сдачи ЕГЭ.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся школами самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Задания ВПР для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11-х классов будут учитывать то обстоятельство, что выполнять эти работы предстоит выпускникам, которые не выбирают данные предметы на ЕГЭ. В связи с этим в задания, содержания ВПР, будут включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

ВПР учащиеся пишут в своих школах. Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух уроков. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы коллегиально учителями школы. После проверки результаты вносятся школами в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах, для развития региональных систем образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок.

Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволит увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

Однако для такого сравнения нужно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел. Проявите внимание и интерес к действиям школы в вопросах оценивания. К сожалению, не во всех школах ВПР проводятся прозрачно и объективно. По итогам анализа работ 2018 года необъективные результаты ВПР показали более 2,7 тысяч школ. Результаты ВПР нужны, чтобы получить объективную картину знаний детей, работать с выявленными проблемами, а не кого-то наказывать. Поэтому не должно быть «дутых» результатов.

Поинтересуйтесь результатами своего ребенка, постарайтесь получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем.

Узнайте, не нуждается ли ваш ребенок в помощи, при необходимости окажите ему посильную помощь и поддержку.

Приложение 2 к письму
Министерства образования
и науки Челябинской области
от 21 АВГ 2018 № 213 / 8547

Форма отчёта о проведении
родительских собраний и классных часов на
тему Всероссийских проверочных работ

1. Территория:
2. Название мероприятия:
3. Дата проведения:
4. Место проведения:
5. Время проведения:
6. Участники (количество участников по категориям: обучающиеся, выпускники, педагоги, родители):
7. СМИ:
8. Краткое описание проведенных мероприятий с указанием результатов.
9. Приложения: указать фото и видеоматериалы, прилагаемые к отчету (материалы также необходимо направить по электронному адресу elizaveta.benko@rsokio.ru).
10. Ссылки на новости, размещенные сайтах ОО, МОУО и в СМИ.

Приложение 3 к письму
Министерства образования
и науки Челябинской области
от 21 АВГ 2018 №1213/8547

Технические требования к видеоматериалам «Я сдал ЕГЭ»

1. Формат ролика 16:9, размер 1280 на 720, 25 кадров в сек.
2. Один человек в кадре.
3. Без подписей (обязательно – в отдельном сопроводительном файле).
4. Без музыкального сопровождения.
5. Ролик должен нести позитивные эмоции, текст и мысль, которую он доносит, должны быть понятны и лаконичны. Необходимо следить за хронометражем.
6. Использование штатива/ограничить дрожание камеры
7. По возможности использовать петличку – петличные беспроводные микрофоны (особенно если съемка на улице, следить за качеством звука).
8. После начала записи делать паузу в 5-10 секунд, только после этого человек начинает говорить – необходимо для последующего монтажа, после выступления тоже промежуток перед концом записи.
9. Согласие от родителей на публикацию материалов в СМИ и сети «Интернет» высылается сканкопией.
10. Справка в отдельном файле WORD на каждого участника видео:
«Я сдал ЕГЭ»: имя и фамилия, школа, населённый пункт, регион.

Приложение 4 к письму
Министерства образования
и науки Челябинской области
от 21 АВГ 2018 № 213/8547

Форма согласия родителей (законных представителей) на публикацию видеоматериалов в сети «Интернет» и средствах массовой информации

В Министерство образования и науки
Челябинской области

(ФИО родителя (законного представителя))

Паспорт _____

Выдан _____

Заявление

Даю согласие на публикацию видеосюжета в рамках Всероссийской акции «Я сдал ЕГЭ» с участием моей/го дочери/сына, _____ (ФИО) ученика(цы) 11 класса _____, (наименование общеобразовательной организации) в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

(подпись)

(ФИО родителя
(законного представителя))

« _____ » _____ 2018 г.