Приложение к приказу

директора МОУ «Каслинская СОШ №24»

№ \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «КАСЛИНСКАЯ СОШ № 24»

на 2016-2017 учебный год

2016

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование раздела** | **стр.** |
| 1. | **Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год** | 3. |
| 2. | **Начальное общее образование** | 6. |
| 2.1. | Учебный план 1-4 классов, реализующих ООП НОО | 8. |
| 2.2. | Учебный план 2 класса, реализующего АООП ОВЗ | 10. |
| 2.2. | Учебный план 3,4 специального (коррекционного) классаVII вида | 12. |
| 3.  | **Основное общее образование** | 15. |
| 3.1. | Учебный план 5,6,8 классов, реализующих ООП ООО | 15. |
| 3.2. | Учебный план 7,9 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта | 20. |
| 3.4. | Учебный план специальных (коррекционных) классовVII вида (7,8 кл | 23. |
| 4. | **Среднее (полное) общее образование** | 25. |
| 4.1. | Учебный план 10,11 классов | 25. |
| 4.2. | Формы промежуточной аттестации | 29. |
| 4.3. | Календарный график на 2016-2017 учебный год | 30. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 МОУ «Каслинская СОШ №24» осуществляет образование учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Продолжительность обучения по программам начального общего образования составляет 4 года, по программам основного общего образования - 5 лет, по программам среднего общего образования – 2 года.

 Учебный план МОУ «Каслинская СОШ № 24» на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования РФ от 05. 03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год.
* Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
* Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
* Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования.

 **Учебный план является приложением к Основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования** (ст. 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ») и составлен на основе базисного учебного плана обязательного для общеобразовательных организаций Челябинской области с целью сохранения единого образовательного пространства в области и выполнения требований государственного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В нем определен состав образовательных областей и учебных предметов, распределено учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов по инвариантному и вариативному компонентам, определены формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ).

В учебном плане:

* сохранены все образовательные области инвариантной части областного базисного учебного плана и конкретизированы учебными предметами, что обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
* вариативная часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена часами, востребованными социальным заказом участников образовательного процесса;
* факультативы, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия определены, исходя из образовательных запросов учащихся, их родителей и необходимости реализации задач, стоящих перед школой;
* определена максимальная нагрузка учащихся при 5 и 6 – дневной учебной неделе, не превышающая предельно допустимую, установленную в ОБУП и СанПин;
* определены формы промежуточной аттестации для учащихся.

Реализация образовательных программ в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Вид класса | Образовательные программы | Используемые УМК |
| 1а,б,в,г | Общеобразовательный | ООП НООАООП НОО | «Школа России» |
| 2а | Специальный (Коррекционный) VII вида | АООП НОО  | «Школа России» |
| 2б,в,г | Общеобразовательный | ООП НОО | «Школа России» |
| 3 а,б,в | Общеобразовательный | ООП НОО | «Школа России» |
| 3г | Специальный (Коррекционный) VII вида | ООП НОО |  |
| 4г | Специальный (Коррекционный) VII вида | ООП НОО | «Школа России» |
| 4а,б,в | Общеобразовательный | ООП НОО | «Школа России» |
| 5а,б,в,г | Общеобразовательный | ООП ООО |  |
| 6а,б,в | Общеобразовательный | ООП ООО |  |
| 7а,б,в | Общеобразовательный | Общеобразовательная программа основного общего образования |  |
| 7г | Специальный (Коррекционный) VII вида | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования |  |
| 8а,б, | Общеобразовательный | ООП ООО |  |
| 8 в | Специальный (Коррекционный) VII вида | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования |  |
| 9а,б | Общеобразовательный | Общеобразовательная программа основного общего образования |  |
| 10 | профильный | Программа среднего общего образования информационно-технологического профиля |  |
| 11 | профильный | Программа среднего общего образования оборонно-спортивного профиля |  |

 Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство, гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающего готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

 Содержание образования вариативного определено исходя из целей и задач образовательного процесса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся, учетом кадрового потенциала.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план 1-4х классов, реализующих ООП НОО**

 Нормативным основанием для конструирования и реализации учебного плана начальной школы являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015).

 Учебный план начального общего образования является приложением к ООП НОО МОУ «Каслинская СОШ №24».

 Начальное общее образование реализуется по модели 4 – летней школы. Оно закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, что обеспечит познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

 На уровне начального общего образования реализуется вариант учебного плана Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373). При 5-дневной учебной неделе учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни.

МОУ «Каслинская СОШ №24» предоставляет обучающимся возможность выбора из широкого спектра занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие школьника. Эти занятия проводятся по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МОУ «Каслинская СОШ №24» организуется по **оптимизационной модели** по следующим направлениям развития личности: **общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное**. Образовательная организация использует все имеющиеся ресурсы для организации внеурочной деятельности. Привлекаются как педагоги основной школы, так и педагоги дополнительного образования на основе внешнего и внутреннего совместительства.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Программы внеурочной деятельности используются как авторские, так и разработанные педагогами школы. Среди программ являются востребованными учащимися и родителями (законными представителями) такие курсы, как «Разговор о правильном питании», «Академия искусств», «Юный техник», «Уроки нравственности», «Я – чемпион», «Учусь учиться», «Мои первые проекты». В рамках данных курсов обучающиеся не только получают социальный опыт, но и активно принимают участие в общешкольных, городских мероприятиях, конкурсах, выполняя творческие работы и проекты.

**Учебный план 1-4-х классов, реализующих ООП НОО**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | 1«А» | 1 «Б» | 1«В» | 1«Г» | 2 «Б» | 2 «В» | 2«Г» | 3 «А» | 3 «Б» | 3«В» | 4«А» | 4 «Б» | 4«В» |
|  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | 20 | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Русский язык | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:****Предельно допустимая нагрузка** **5-дневная неделя** | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Учебный план внеурочной деятельности ООП НОО**

**МОУ «Каслинская СОШ №24» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеуроч-ной деятельности | Реализуемая программа |  Количество часов по классам |
| Общеинтел-лектуальное |  | 1«А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» | 2«Б» | 2 «В» | 2 «Г» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3«Г» | 4«А | 4Б | 4«В» | 4 «Г» |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юный эколог» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мои первые проекты» |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 2 | 2 | 2 |  |
| «Учусь учиться» | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| «Юный краевед» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Логика» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| «Юный физик» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Речевое творчество» |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Занимательный русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 |
| «Хочу все знать» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юный техник» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Разговор о правильном питании» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Риторика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| «Служу Отечеству пером» |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Путешествие по стране этикета» | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Академия искусств» |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Чародеи» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Уроки социальной жизни» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| «Все цвета, кроме черного» | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мастерилка» |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Дорогою добра» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Уроки нравственности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| «Край, в котором мы живем» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Мыслитель» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Народные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юный шахматист» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Здоровейка» |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Я – чемпион» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 4 | 10 | 10 | 10 | 9 |

**Учебный план 2 «А» класса,**

**реализующего АОП НОО ЗПР в 2016-2017 учебном году**

 Учебный план для классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

 В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

 Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

 Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

 Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

 Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

 Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

**Учебный план 2 «А»,**

**реализующего АОП НОО ЗПР в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) |
| 2 «А» |
| Обязательная часть |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | **21** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 2 |
| иностранный язык | 1 |
| литературное чтение  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе) | 23 |
| Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область: |
| Коррекционно-развивающие занятия | 6 |
| Ритмика | 1 |
| Внеурочная деятельность | 3 |
| «Учусь учиться» | 1 |
| «Уроки социальной жизни» | 1 |
| «Юный техник» | 1 |
| **ИТОГО:** | **10** |

**Учебный план специальных (коррекционных) классовVII вида (3 «г»,4 «г»)**

**на 2016-2017 учебный год**

 Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

* формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
* коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

 Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Занятия по иностранному языку проводятся без деления класса на группы. На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

 Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

 Часы части плана, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с социальным заказом определены на коррекционные курсы.

 Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (таких познавательных процессов, как восприятие, внимание, память, мыслительных операций и т.п.). Формы занятий индивидуальные и групповые.

 В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия. Занятия проводит как учитель-дефектолог, так и учитель, осуществляющий работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, восстановление нарушенных функций.

**Учебный план специального (коррекционного) класса VII вида**

**3 «Г», 4 «Г»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) |
| 3 «Г» | 4 «Г» |
| **Инвариантная часть** |
| Филология | Русский язык | 5  | 5 |
| Литературное чтение | 3  | 3,5 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1  | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ИТОГО: | **21** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| **Коррекционные курсы** |
| Психокоррекционные занятия  | 1 | 0,5 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности | 1 | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** |
|  |  |  |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план 5-6,8 классов, реализующих ООП ООО**

 Учебный план для 5-х,6-х,8-х классов, реализующих   ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный  государственный образовательный стандарт  основного общего образования,  утвержденного  приказом  Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897  от 17 декабря 2010 г.;

- приказ Управления образования от 15.05.2013 № 310 «Об итогах проведения мониторинга по введению ФГОС ООО»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Учебный план для 5-х, 6 –х,8-х классов является приложением к Основной общеобразовательной программе основного общего образования МОУ «Каслинская СОШ №24».

В МОУ «Каслинская СОШ №24» созданы условия для реализации ФГОС ООО(кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

* создана нормативно- правовая  база   по введению ФГОС ООО;
* разработана Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО;
* разработан учебный план на 2016-2017 учебный год;
* разработаны рабочие программы по предметам;
* определен  учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

 Учебный план включает в себя: **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

  **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

 Часы части, формируемой участниками образовательного процесса используются на предметы и факультативные занятия, которые востребованы учениками.

  Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки. Между началом факультатива  и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

 **Обязательная часть:**

 В инвариантной части плана  в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка, литературы- 2 часа в неделю, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю. Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

Обществознание(1 час в неделю),

География(1 час в неделю) в 5-х,6-х, 2 ч. – в 8-х.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3часа в неделю.

На предмет «Технология»  отведено 2 часа в неделю. В 8 кл. – 1 час в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** представлена учебными предметами и факультативными курсами, востребованными учащимися и их родителями.

 Предмет «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) ведется в 5 классах с целью подготовки к успешному овладению программным материалом по информатике в следующих классах и является пропедевтическим курсом. Факультатив по русскому языку «Русская словесность», факультатив по математике, рассчитанный на 1 ч в неделю «Математика для любознательных».

 В 8 классе с целью углубленного изучения математики и физики выделяется по 2ч . на факультативные занятия по математике, в 8 «А» классе – 1 ч. на факультатив по физике. Данные часы направлены на углубленное изучение предметов, которое необходимо в рамках реализации Комплекса мероприятий регионального проекта «ТЕМП». Обучающиеся 8-х классов имеют возможность на более высоком уровне изучить математику, получить предпрофильное образование.

 **Внеурочная деятельность**в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В качестве модели выбрана **оптимизационная модель,** при которой привлечены все ресурсысамой образовательной организации.Обучающимися 8-х классов в 2016-2017 учебном году выбраны курсы, которые являются продолжением курсов 5-7 классов с целью сохранения единого образовательного маршрута: «Краеведение», «Занятия по волейболу», «Юный физик».

 В 6-х классах продолжением внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является курс «Юный физик», на котором обучающиеся получают навыки исследовательской деятельности. Курсы «Сделай сам» и «Мастерица» формируют эстетический вкус, трудовые навыки у учащихся 5-х классов.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Курсы ведутся в отличное от урочной деятельности время.

Содержание данных занятий  формируется  с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Учебный план 5,6, 8-х классов, реализующих ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  5а |  5б |  5в |  5г |  6а |  6б |  6в |  8а |  8б |
|  Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  3  | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 22 2 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **27** | **27** | **27** | **27** | **29** | **29** | **29** | **32** | **32** |
| Часть, формируемая участниками | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Факультатив «Основы правовых знаний» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Факультатив «Занимательное черчение» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Факультатив по русскому языку «Русская словесность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  «Занимательная математика»«Решение нестандартных задач»«В мире математики» | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  Экспериментальные задачи по физике  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 36 | 36 |

**Учебный план внеурочной деятельности в 5,6,8 классах, реализующих ООП ООО**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **ФИО преподавателя** | 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» | 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» | 8 «А» | 8 «Б» |
| Физкультурно-спортивное  | Занятия по волейболуЗанятия по спортивному туризмуОФП | Асякин В.А.Молчанова А.С.Санатин Д.С. | 1 | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | Проектная деятельность«Логика»«Мои творческие проекты» |  Филатова Е.В.Фирсова Л.М.Скородумова  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| «Юный физик» |  Рыженкова Е.Ю. |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| «Юный химик» | Грачева С.В. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Гигиенический практикум» | Уфимцева Т.А. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное   | Краеведение |  Кореневская М.А. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Мастерица» | Игнатова В.В. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | «Сделай сам» | Набоков А.М. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
|  Социальное | «Математическая мозаика» | Щербакова Н.Н. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Юный эколог»«Юный натуралист» |  Николаева Т.В. |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| «Лего» | Скулыбердин А.Г. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  Духовно-нравственное  | «Юный филолог»«Занимательный русский»  |  Ромашова З.И.ЩербининаВаганова С.А. |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  |  | 6 | 10 | 8 | 7 | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 |

**Учебный план 7,9х классов, реализующих федеральный компонент государственного**

**образовательного стандарта в 2016-2017 учебном году**

 Учебный план 7,9 классов, реализующих содержание компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, способностей, социального самоопределения.

 Основное общее образование обеспечивает преемственность начальной школы, включает в себя все учебные предметы, заложенные в областном базисном учебном плане.

Вариативная часть учебного плана использована для коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся и учета способностей, образовательных потребностей школьников. Часы вариативной части использованы для введения учебных предметов, а также для изучения факультативных курсов. В 9 классах 1 час отведен на предпрофильную подготовку (курс «Профориентация»). Обучение предмету «Физическая культура» осуществляется с учетом возрастных требований и норм ГТО (Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) / Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540)

С учетом социального запроса часы вариативной части распределены следующим образом:

- в 7 классах – по 1 часу на предмет «Информатика и ИКТ», который является пропедевтическим курсом по изучению информатики в основной школе, кроме того, отведены дополнительные часы на изучение биологии и географии.

- в 9 классах - по 1 часу отводится на факультативные курсы по русскому языку «Русская словесность», математике «Математика плюс», обществознанию и истории.

 Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего и промежуточного контроля выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика».

 В рамках предметов «География», «Биология» «История» и «Обществознание» реализуется содержание образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. По другим предметам инвариантной части учебного плана изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени.

**Учебный план 7,9 классов, реализующих ФКГС на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 7а | 7б | 7в | 9а | 9б |
| **Инвариантная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| МХК |  |  |  | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 |
| **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Факультативные курсы | Факультатив «Занимательное черчение» | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Русская словесность»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Экспериментальные задачи по физике» |  | 1 |  |  |  |
|  | Факультатив по математике«Для тех, кому интересно» | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
|  | «История России в лицах XIX-XX вв» |  |  |  |  | 1 |
|  | «Подросток в системе правовых знаний» |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Предпрофильная подготовка | Профориентация «Вместе к успеху» |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Предельно допустимая нагрузка****6-дневная**  |  | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 |

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида 7 «Г», 8 «В»,**

**на 2016-2017 учебный год**

 Учебный план классов специальных (коррекционных) классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

 В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

**Образовательная область «Филология»** в 5-9 классах представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. На изучение иностранного языка в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметом математика и информатика и ИКТ (5-9 классы), который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

 Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история, география, обществознание.

 Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметомбиология, .

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство (5-6 классы), музыка (5-6 классы). Образовательная область «Технология» представлена предметам технология. Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физическая культура (5-9 классы).

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

* продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
* отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д. Психокоррекционные модульные курсы разрабатываются непосредственно педагогом-психологом образовательного учреждения. Формы занятий групповые. Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы. Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации может быть модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

 В части компонента образовательного учреждения выбраныфакультативы «Русская словесность» и «Занимательная математика».

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида 7 «Г», 8 «В»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  |
| 7г |  | 8в |  |
| Русский язык | 4  |  | 3 |  |
| Литература | 2 |  | 2  |  |
| Иностранный язык | 2  |  | 2  |  |
| Математика | 5  |  | 5 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |  |
| География | 2 |  | 2 |  |
| История | 2 |  | 2  |  |
| Обществознание | 1 |  | 1  |  |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| Химия |  |  | 2 |  |
| Биология | 2 |  | 2 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3  |  |
| Технология | 2  |  | 2  |  |
| Изобразительное искусcтво | 1  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| МХК |  |  | 1 |  |
| Музыка |  1 |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | 29 |  | 31 |  |
| **Вариативная часть** | 3 |  | 2 |  |
| Учебный предмет «Информатика и ИКТ» | 1 |  |  |  |
| Факультатив «Путешествие в страну русского языка»«Русская словесность» | 1 |  | 1 |  |
| Факультатив «Математика в задачах» | 1 |  | 1 |  |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |
| **Психокоррекционные занятия** | 1 |  | 1 |  |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях** | 2 |  | 2 |  |
| **Максимальная нагрузка (6-тидневная неделя)** | 35 |  | 36 |  |
|  |  |  |  |  |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование *—* завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Данный учебный план предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессионалъной деятельности в области социально-гуманитарных предметов. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач среднего (полного) образования, основных направлений экспериментальной деятельности и способствовать формированию общекультурного уровня учащихся, их дальнейшей специализации.

В 10 классе обучение осуществляется по информационно-технологическому профилю, в 11 классе –оборонно-спортивному профилю. Профиль выбран на основании образовательных запросов учащихся и их родителей (на основании анкетирования).

Учебный процесс организуется по зачетно-модульной системе обучения, которая сочетает лекционные занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.д.

Содержание образования вариативно – индивидуальной части учебного плана определено за счет часов, предназначенных на элективные курсы, исходя из потребностей, интересов, склонностей учащихся с учетом возможностей школы, в том числе ее кадрового потенциала.

В 11 классе на профильном уровне изучаются предметы: физическая культура (4 часа), история (4 часа),– ОБЖ (2 часа), в 10 классе – математика, информатика.

Вариативно – индивидуальная часть направлена на:

• достижение обязательного минимума содержания среднего общегообразования;

• обеспечение возможностей глубокого овладения основами наук по различным направлениям по образовательному запросу учащихся.

Вариативная часть учебного плана используется следующим образом: учащимися выбраны элективные курсы по русскому языку (элективный курс «Сочинение-рассуждение», по физике, биологии, химии. Такой выбор позволяет создать систему качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, а также подготовить выпускников к обучению в высших учебных заведениях.

С учетом пожеланий учащихся и в соответствии с рекомендациями ОБУП, вместо предмета «Естествознание» преподаются самостоятельные учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

С учётом пожелания группы учащихся в10 классе, проявляющих интерес к предметам естественно-научного цикла, отводятся дополнительные часы на изучение химии и биологии. В 10 и 11 классе добавлены часы на изучение математики.

**Учебный план 10-11 классов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Классы | 11 (оборонно-спортивный профиль) |
| **Инвариантная часть** | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Математика | 4 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание | 2 |  |
| Биология | 1 |  |
| Химия | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| География | 1 |  |
| Физическая культура  |  |  |
| ОБЖ |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **20** |  |
| **Вариативная часть** | **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| Технология | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| МХК | 1 |  |
| **Итого** | **3** |  |
| **Учебные предметы на профильном уровне** |
| Физическая культура | 4 |  |
| ОБЖ | 2 |  |
| **Итого:** | **6** |  |
| **ИТОГО:** | **9** |  |
|  |  |  |
| **Элективные курсы:** |  |  |
| «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста» | 1 |  |
| «Алгебра плюс» | 2 |  |
| «Глобальный мир в XXI веке» | 1 |  |
| «Проблемные вопросы в истории XX века» | 1 |  |
| «Химия и экология» | 1 |  |
| «Практическая биология» | 1 |  |
| «Технология решения задач по физике» | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** | **8** |  |
|  | **Итого:** | **37** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | 10 (информационно-технологический профиль) |  |
| **Инвариантная часть** | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |  |
| Русский язык |  | 1 |  |
| Литература |  | 3 |  |
| Иностранный язык |  | 3 |  |
| История |  | 2 |  |
| Обществознание |  | 1 |  |
| Биология |  | 1 |  |
| Химия |  | 1 |  |
| Физика |  | 1 |  |
| География |  | 1 |  |
| Физическая культура  |  | 3 |  |
| ОБЖ |  | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **18** |  |
| **Вариативная часть** | **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** |  |
| Математика |  | 6 |  |
| Информатика и ИКТ |  | 4 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  | **10** |  |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
|  |  |  |  |
| МХК |  | 1 |  |
| Технология |  | 1 |  |
| **Итого:** |  | **2** |  |
| **ИТОГО:** |  | **30** |  |
|  |  |  |  |
| **Элективные курсы:** |  |  |  |
| «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста» |  | 2 |  |
| «Практическая биология» |  | 1 |  |
| «Черчение» |  | 1 |  |
| «Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ» |  | 1 |  |
|  | «Человек и современная цивилизация» |  | 1 |  |
|  | «Личность и история России» |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **7** |  |
|  | **Итого:** |  | **37** |  |

**Учебный план учащихся, обучающихся по Адаптированной программе 8 вида**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированной программе VIII вида составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год», обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

 «Русский язык»

«Чтение и развитие речи»

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода.

Образовательная область«Математика» представлена учебным предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

«История»

«Обществоведение»

«География»

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

«Природоведение*»* (5 класс);

«Биология» *(*6-9 класс).

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство»(1 - 7 класс);

«Музыка и пение»(1 - 7 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область«Физическая культура»представлена учебным предметом «Физическая культура»

 На уровне основного общего образования учащиеся обучаются 6 дней в неделю. Вариативная часть представлена факультативным курсом «Русская словесность» ( 1 час) и предметом по выбору «Математика» ( 1 час).

**Учебный план учащихся, обучающихся по Адаптированной программе 8 вида**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | ВСЕГО |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Инвариантная часть |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Математика | Математика | 6 | 5  | 5  | 5  | 4 | 25 |
| Обществознание | История |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществоведение |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естествознание | Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 6 | 7 | 8 | 10 | 12 | 43 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Обязательная нагрузка | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 | 152 |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |  |
| Вариативная часть |
| Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе) | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Факультативные занятия (при 6-дневной учебной неделе)«Русская словесность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Формы промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма контроля | Сроки проведения |
| 2 | русский языкматематикакомплексная работа | Контрольная работа | 04.05.201706.05.201712.05.2017 |
| 3 | русский языкматематикакомплексная работа | Контрольная работа | 04.05.201706.05.201712.05.2017 |
| 4 | русский языкматематикакомплексная работа | Контрольная работа | 04.05.201706.05.201712.05.2017 |
| 5 | русский язык, математика, комплексная работа | Контрольная работа | 16.05.201718.05.201711.05.2017 |
| 6 | русский язык, математикабиология | Контрольная работа | 06.05.201712.05.201719.05.2017 |
| 7 | русский язык, математика, физика | Контрольная работа | 05.05.201712.05.201717.05.2017 |
| 8 | русский язык, математика, химия | Контрольная работа | 18.04.201721.04.201728.04.2017 |
| 9 | русский язык, математика, обществознание | Контрольная работа | 18.04.201721.04.201728.04.2017 |
| 10 | русский язык, математика, предметы по выбору учащихся | Контрольная работа, сочинение | 05.05.201712.05.201717.05.2017 |
| 11 | русский язык, математика, предметы по выбору учащихся | Контрольная работа | 18.04.201721.04.201728.04.2017 |