

Междисциплинарная программа
практической деятельности в летний период
Сроки освоения – 10 часов ежегодно,
40 часов за весь период освоения
5-8 классы

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3.
2.	Инструкция по технике безопасности для учащихся	9.
3.	Тематическое планирование	10.
4.	Приложение	13.

Пояснительная записка

Данная междисциплинарная программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования. Посредством содержания данной программы реализуется возможность через практическую деятельность достичь планируемых результатов по учебным предметам «Биология», «Технология», «Химия».

Цель программы: реализация содержания ООП ООО, достижение планируемых результатов.

Задачи программы:

- закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные в теоретическом курсе предмета биологии;
- развивать практические навыки и умения ухода за декоративными и культурными растениями;
- углублять знания по биологии и придавать урокам большую практическую направленность;
- собрать раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
- дать начальные навыки ведения домашнего хозяйства;
- прививать учащимся любовь и интерес к ландшафтному дизайну;
- способствовать развитию трудового, эстетического, экологического, физического и нравственного воспитания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- способствовать профессиональной направленности учащихся;
- формировать коммуникативные компетенции.

Реализация программы предусмотрена в учебном плане на учебный год, в календарном учебном графике и рассчитана на 10 часов в год с 5 по 8 класс. Данные часы реализуются за счет практической части соответствующих учебных предметов.

Практическая деятельность учащихся (далее – практика) осуществляется в летний период в течение 2-х недель. В целях соблюдения требования безопасности, охраны труда, обучающиеся распределяются на группы. Ежегодно приказом директора школы составляется график практики, назначаются ответственные из числа персонала школы, педагогических работников. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности с обязательной записью в Журнале по технике безопасности. Педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время практики.

Контроль за реализацией программы со стороны обучающихся осуществляют классные руководители. Ответственный из числа педагогического персонала заполняет Журнал посещаемости, что является нормативным подтверждением выполнения данной образовательной программы.

Допускается перенос сроков прохождения практики самими обучающимися по причине болезни, поездки, посещения санатория, детского оздоровительного лагеря и т.д. В данном случае об отсутствии предупреждается классный руководитель.

Обучающиеся, имеющие медицинские показания, по которым данные виды деятельности производить не рекомендуется, имеют возможность реализовать содержание программы самостоятельно, предоставив отчет о практике.

Итоги реализации Программы подводятся на педагогическом совете. Обучающиеся, не прошедшие практику, имеют академическую задолженность по предметам «Биология», «Химия», «Технология» и допускаются повторно к ликвидации академической задолженности в соответствии с локальными актами школы.

**Видовое разнообразие ассортимента растений,
представленных на пришкольной территории
МОУ «Каслинская СОШ №24»**

Однолетние:

1. Петуния - (различные сорта) махровые, каскадные.
2. Бархатцы- (различные сорта) Прямостоячие, «Апельсин», «Болеро», «Тигровый глаз», «Мини».
3. Циннии - (различные сорта) «Роза», «Принц», «Танго», «Оранж» и др.
4. Лаватера- «Парад»
5. Георгины однолетние - (различные сорта)
6. Космея - «Космос»
7. Астры бордюрные - различных цветов
8. Агератум
9. Канны
10. Бальзамин
11. Целлозия гребенчатая
12. Эшольция
13. Сальвия
14. Алиссум

Многолетние:

1. Мальвы
2. Астры

3. Ромашки
4. Васильки
5. Люпин
6. Георгины многолетние
7. Кохия
8. Маргаритки
9. Виола

Видовой состав деревьев

№п/п	Наименование	количество
1	Ель обыкновенная	4
2	Липа крупнолиственная	8
3	Клен остролистный	4
4	Яблоня лесная	22
5	Яблоня декоративная	6
6	Вишня садовая	6
7	Тополь	1

Видовой состав кустарников

№п/п	Наименование	количество
1	Сирень обыкновенная	8
2	Смородина садовая	8
3	Крыжовник	4
4	Спирея	24
5	Шиповник декоративный	2
6	Малина садовая	6

**План мероприятий и работ по озеленению и благоустройству
пришкольной территории
МОУ «Каслинская СОШ №24» на 2012-2013 учебный год**

№/п	сроки	Выполняемые работы	Ответственный
1.	август	Сбор семян однолетних растений. Ремонт и покраска ограждений. Уборка территории от мусора.	Ответственный за благоустройство и озеленение пришкольной территории Классные руководители.
2.	сентябрь	Сбор семян однолетних растений и их сортировка. Подведение итогов осенне-летней работы. Уборка территории от мусора.	Ответственный за благоустройство и озеленение пришкольной территории Классные руководители. Комиссия, администрация школы. Награждения
3.	октябрь	Подведение итогов осенне-летней работы. Перекопка почвы, подготовка на зиму. Уборка территории от мусора.	Классные руководители. Родительский комитет.
4.	ноябрь	Изучение теоретической части и проектирование клумбы на следующее лето. Заливка ледяных фигур.	Учителя биологии. Классные руководители
5ю	декабрь	Изучение теоретической части и проектирование клумбы на следующее лето. Подготовка эскизов	Учителя биологии. Классные руководители
6.	январь	Подготовка ящиков для цветочной рассады и ремонт или	Учитель технологии, администрация школы.

		приобретение инструмента	
7.	февраль	Посев семян некоторых растений	Классные руководители
8.	март	Посев семян некоторых растений	Родительский комитет
9.	апрель	Пикировка рассады. Посадка декоративных кустарников. Уборка территории от мусора.	Учащиеся Родители Педагоги
10.	май	Очистка участка перекапывание почвы и подготовка ее для посадки. Посадка семян в грунт. Обрезка деревьев и кустарников. Побелка стволов деревьев. Привоз свежей земли на клумбы. Уборка территории от мусора.	Ответственный за благоустройство и озеленение пришкольной территории Родители Учащиеся
11.	июнь	Высадка рассады цветов. Прополка, полив, рыхление. Ремонт и покраска скамеек. Уборка территории от мусора.	Ответственный за благоустройство и озеленение пришкольной территории Учащиеся
12.	Июль	Прополка, полив, рыхление. Уборка территории от мусора.	Ответственный за благоустройство и озеленение пришкольной территории Учащиеся
13.	август	Прополка, полив, рыхление. Сбор некоторых семян. Обрезка кустарников. Сдача пришкольной территории комиссии к началу учебного года	Ответственный за благоустройство и озеленение пришкольной территории Учащиеся

Виды инструментов и инвентаря

Садовый инвентарь		
1.	Лопата	
2.	Лейка	
3.	Грабли	
4.	Шланг поливочный	
5.	Вилка для рыхления почвы	
6.	Секатор	
7.	Ведро оцинкованное	
8.	Кусторез	
Уборочный инвентарь		
1.	Корзина для мусора	
2.	Ведро	
3.	Метла	
4.	Лентяйка	
5.	Швабра	
Инструменты для мелкого ремонта		
1.	Шпатель	
2.	Кисть	
3.	Валик	
4.	Шуруповерт	

Инструкция по технике безопасности для учащихся

во время работы на пришкольном участке

1. Приходи на работу на школьном участке в рабочей одежде и обуви, на голову надевай светлый головной убор.
2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы их рабочая часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.
3. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.
8. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей; загружай ее не более чем на 1/3 штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
9. При прополке работай обязательно в перчатках.
10. Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполняют взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.
11. Не ешь немые корнеплоды, овощи, ягоды.
12. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
13. В случае какой - либо травмы сейчас же обратись к учителю; он окажет тебе помощь.

Тематическое планирование:

[illegible]

			растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ	Уборка влажная и сухая Мелкий косметический ремонт стен, потолков в помещении Ремонт мебели	2
		Биология	Человек и его здоровье. Человек и окружающая среда	Составление плана цветника, применение знаний ландшафтного дизайна Работа с садовыми инструментами Работа с отделочными инструментами Гигиена рук Оказание первой помощи	2
		Химия	Соединения химических элементов. Расчетные задачи. Вычисление массы растворимого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества. Простейшие операции с веществом.	Использование химических знаний в быту: – использовать знания по химии для оптимальной организации борьбы с вредителями домашнего и приусадебного хозяйства. Овладение основами методов познания, характерных для естественных наук: – понимать роль химических процессов, протекающих в природе;	1

			Анализ почвы и воды. Свойства растворов электролитов.	– уметь проводить простейшие химические эксперименты. – умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе: Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.	
--	--	--	--	---	--

ПЕТУНИЯ. (PETUNIA).

Родина – Южная Америка. Петуния – многолетнее травянистое растение семейства пасленовых, относится к тому же семейству, что картофель и томат. В цветоводстве используется как однолетник. Петуния не выращивается как комнатный цветок, но лучшего растения для наружного украшения окон и балконов трудно найти.

Название рода происходит от португальского слова *petun* – табак. Листья петунии и табака похожи. Они цельные, сидячие или на коротких черешках, бывают различной величины и формы. На стеблях листья располагаются поочерёдно. Стебли зелёные, ветвистые, в зависимости от сорта могут быть прямостоячие, стелющиеся или свисающие.

Цветы петунии напоминают воронку. По размеру и форме их делят на мелко- и крупноцветные, махровые и простые. Спектр расцветок очень широк – от чисто белого, светлых тонов жёлтого, розового до насыщенных красных, синих и фиолетовых. Часто встречаются разновидности петуний сочетающих различные оттенки и имеющие пёстрый рисунок цветов. Края лепестков могут быть гладкими и бахромчатыми.

ГЕОРГИНА. (DANLIA).

Семейство – астровые, сложноцветные. Георгина – многолетнее травянистое растение, имеющее полые, ветвистые, прямостоячие стебли. В зависимости от сорта высота растения колеблется от 25 до 150 см. Листья перистые с пильчатыми краями. **Цветы георгины** круглой или шаровидной формы диаметром от 5 до 15 см. Лепестки бывают язычковые или трубчатые, собранные в соцветия-корзинки самых разнообразных расцветок. Отцветая, цветы георгины образуют плод – семянку, в котором вызревают крупные, тёмно-серые семена.

Корни георгин состоят из мелких, тонких корешков, которые служат для питания растения и толстых корнеклубней, в которых накапливаются питательные вещества впрок. У георгин клубни могут жить до 6-ти лет, а тонкие (питающие) корни и вся надземная часть каждый год на зиму отмирают.

Во второй половине 16 века цветы георгины (вернее их клубни) со своей исторической родины – Мексики, были привезены в Испанию. До середины 18 века в качестве украшения садов цветы георгины использовались мало (их больше ели) и только когда этим растением заинтересовались селекционеры, которым удалось получить яркие красивые окраски лепестков, на этот цветок обратили внимание садоводы. Начиная с 19 века, семена и клубни георгин становятся ходовым товаром и распространяются по всему миру.

Как о многих красивых и необычных цветах о георгине издавна рассказывали сказки и легенды. До наших дней красота георгин продолжает волновать воображение людей. В прошлом веке, в 1946 году, под названием «Голубой георгин» в Голливуде вышел фильм. В 1987 году Джеймс Эллой, автор многих детективных романов, издал роман «Чёрная георгина», по которому в 2006 году был снят кинофильм. В американском прокате он шёл под названием «Чёрная георгина», в наш прокат его почему-то выпустили под названием «Чёрная орхидея».

САЛЬВИЯ

Растение **сальвия** (лат. **Salvia**), или **шалфей** – многочисленный род травянистых и кустарниковых многолетников семейства Губоцветных или Яснотковых, распространенных в тропических и умеренных регионах всех частей света, кроме Австралии. Название «сальвия» – производное от латинского «salvus», что значит «быть здоровым», и это объясняется тем, что некоторые виды растения с незапамятных времен применяются в лечебных целях. Ничто так быстро не лечит флюс, как полоскание отваром шалфея. Представителей рода сальвии всего около 900, и все они предпочитают расти в светлых местах. Чтобы не возникало путаницы, лекарственное растение и пряность принято называть шалфеем, а декоративные растения этого рода – сальвией. И хотя сальвия тоже шалфей, но используют ее именно в декоративных целях. Шалфей лекарственный известен людям со времен Римской империи, а вот цветы сальвия были завезены в Европу только в XVIII веке, в эпоху садоводческого бума. Отдельно от других видов в классификации стоит сальвия дивинорум, так называемый «шалфей предсказателя», или шалфей наркотический, из листьев которого добывают сальвинорин, психоактивный галлюциноген. Но в нашей статье речь пойдет о сальвии – декоративном кустарнике.

АГЕРАТУМ

Агератум – травянистое растение, относящееся к роду астровых, родом из Центральной и Северной Америки. Свое название цветок агератум получил от латинского «ageratos», что в переводе означает «нестареющий», у нас же больше прижилось другое его название – «долгоцветка». Это довольно точно описывает растение, ведь цветение агератума начинается в июне и длится до первых заморозков, а высокорослые сорта, активно используемые во флористике, способны очень долго сохранять свежесть в срезке без дополнительного ухода.

БАРХАТЦЫ

Бархатцы (лат. **Tagetes**) – это род многолетних и однолетних растений, относящихся к семейству астровых или сложноцветных. Родина растений – Южная и Центральная Америка. Издавна их использовали в ритуалах местных индейских племен, а также для избавления от разных болезней. В Европу бархатцы попали в XVI веке и были первыми заморскими цветами, появившимися в России. Именем своим цветы бархатцы обязаны Карлу Линнею, назвавшему их в честь Тагеса, этрусского полубога, внука Юпитера, прославившегося своим даром предсказателя и красотой. Сегодня бархатцы, или, как их еще называют, чернобрыльцы, насчитывают около 40 видов и культивируются во многих странах мира.

АСТРА

Астра (лат. **Aster**) – это род однолетних и многолетних травянистых растений семейства Астровые, или Сложноцветные, насчитывающий по разным мнениям от 200 до 500 видов, большая часть которых растет в Северной и Центральной Америке. В Европу цветок астра был тайком завезен в XVII веке из Китая французским монахом. В переводе с латыни «астра» означает «звезда». Существует китайская легенда о том, как два монаха, пытаясь дойти до звезд, поднимались по самой высокой горе Алтая много дней, но когда они достигли вершины, то звезды над ними были все так же далеки и так же недоступны. Тогда они, разочарованные, без пищи и воды, проведя много тяжелых дней в пути, вернулись к подножью горы и увидели чудесный луг с прекрасными цветами. «Посмотри, – сказал один монах, – мы искали звезды в небе, а они живут на земле!» Монахи выкопали несколько цветков, принесли их в свой монастырь, стали выращивать их и дали им звездное имя

«астры». С тех давних пор в Китае астры стали символом красоты, элегантности, скромности и очарования. Астра – цветок рожденных под знаком Девы, символ мечты о неизведанном, подарок бога человеку, его оберег, его путеводная звезда.

ХОСТА

Родина **хосты** (*Hosta*) – Япония, Корея и Китай. Многочисленные **виды хосты** (по разным источникам – от 23 до 70) легко скрещиваются. Сохранять в естественных условиях свои **виды хосты** могут только благодаря территориальной отдаленности ареалов.

В европейской садовой культуре **хоста** известна с конца 18 века. Благодаря постоянной селекционной работе и легкости скрещивания **растения**, сегодня мы выращиваем сотни декоративных **сортов хосты** (только в торговой сети Великобритании зарегистрирована 741 разновидность!). Иногда **хоста** встречается под старым названием **функия** (*Funkia*). За свое сходство с подорожником в англоязычных странах за **хостой** закрепилось разговорное название *лилия-подорожник - Plantain lily*.

ИРИСЫ

Ирис (лат. *Iris*), или **Касатик**, или **Петушок** – род корневищных многолетников семейства Касатиковые, или Ирисовые (Iridaceae). Растут ирисы повсюду и насчитывают около 700 видов всевозможных форм и оттенков. В переводе ирис означает «радуга». Так назвал цветок Гиппократ в честь Ириды, богини радуги. Легенда рассказывает, что, когда Прометей подарил людям огонь, вспыхнула радуга – так ликовала природа. Радуга переливалась весь день, вечер и ночь, а когда темнота отступила и взошло солнце, все увидели, что на земле расцвели изумительные ирисы – цветы, похожие на радугу. Флоренция (в переводе – «цветущая») получила свое название от римлян за то, что поля вокруг города были усеяны ирисами. В культуре цветок ирис уже более двух тысяч лет. И выращивают их не только как украшение садов, но и как ценное сырье для производства эссенций в парфюмерной промышленности.

ФЛОКСЫ

Эти красивые, душистые цветы пришли в Европу из Северной Америки более трех столетий назад. И тогда же выдающийся шведский ученый Карл Линней дал им ботаническое название Phlox. А в старину на Руси пышные разноцветные флоксы именовали «ситчик».

В переводе с греческого языка Phlox означает «пламя», «огонь». На язык цветов его переводят еще как «пламя твоих губ». Греческое происхождение название цветов флокса объясняется красивой легендой. Якобы при выходе Одиссея и аргонавтов из подземелья бога Аида они выбросили наземь свои горящие факелы. Их пламя не угасло, а превратившись в яркие цветы, проросло, словно напоминая о мужественных путешественниках.