

**Положение  
о зачетной системе на уровне среднего общего образования  
МОУ «Каслинская СОШ №24»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 ст.28 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012.
- 1.2. В качестве формы текущего контроля успеваемости на уровне среднего общего образования выбрана система зачетов или зачетная система.
- 1.4. Цель введения зачётной системы: повышение эффективности процесса обучения и стимулирование учебной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования.
- 1.5. Задачи введения зачётной системы:
  - 1.6. Обеспечить качественное усвоение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС среднего общего образования.
  - 1.7. Провести пропедевтическую работу по подготовке к системе обучения в ВУЗ, СУЗ.
  - 1.8. Способствовать эффективному планированию времени ученика во время образовательной деятельности.

**2. Организация зачетной системы**

- 2.1. Обучение в 10-11 классах МОУ «Каслинская СОШ №24» ведется по зачетной системе.
- 2.2. Учебный материал, который выносится на зачёт, преподается тематическими блоками, модулями, включающими в себя следующие формы организации занятий:
  - ✓ лекции;
  - ✓ семинары;
  - ✓ практикумы;
  - ✓ лабораторные занятия;
  - ✓ коллоквиумы и т.д.
- 2.3. Зачёт может проводиться в различных формах:
  - ✓ контрольной работы;
  - ✓ самостоятельной работы;
  - ✓ устных ответов на вопросы, вынесенные на зачёт (по билетам);
  - ✓ собеседования;
  - ✓ защиты реферата;
  - ✓ тестирования и т.д.
- 2.4. Независимо от формы зачёта, учащимся должны быть предложены дифференцированные задания (базового, повышенного и высокого уровней).

2.5. Если на изучение тематического блока (модуля) по тематическому планированию предусмотрено более 8 часов, то учитель имеет право проводить промежуточный зачёт или аттестацию по результатам работы на уроках за указанный период с выставлением оценки в классный журнал.

2.6. При любом количестве часов отводимых на изучение предмета по учебному плану, количество оценок за полугодие должно быть не менее трех.

2.7. О количестве и формах зачётных работ, учащиеся информируются в начале изучения текущего тематического блока (модуля) и непосредственно о дате проведения зачёта, не позже чем за 1 неделю.

2.8. Количество зачётов в одну неделю должно быть не более пяти, в день не более двух.

2.9. Итоговая оценка за полугодие выводится по пятибалльной шкале как среднее арифметическое оценок за зачёты и аттестационные оценки. Округление производится в соответствии с математическими законами в пользу ученика.

2.10. Итоговая оценка за год выводится по пятибалльной шкале как среднее арифметическое оценок за полугодия. Округления производится в соответствии с математическими законами в пользу ученика.

2.11. В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, в рамках которой учащиеся выполняют контрольные работы по русскому языку, математике и любому предмету на выбор учащихся в формате ЕГЭ.

2.12. Учащиеся, пропустившие зачётный урок, должны сдать зачёт в другое, согласованное с учителем-предметником, время не позже, чем через 7 дней.

2.13. Пересдавать зачет разрешается не более 1 раза.

2.14. Обучающийся, не сдавший зачет по предмету, к следующему зачету не допускается.

### **3. Права и обязанности участников зачетной системы**

#### Учителя-предметники имеют право:

3.1. Определять число зачетных работ в соответствии с Рабочими программами по предмету.

3.2. Составлять зачетные работы, задания которых дифференцированы: выделен базовый, повышенный и высокий уровни обучения.

3.3. Определять уровневые критерии оценок за зачетные работы, которые доводят до сведения учеников, классных руководителей, родителей.

3.4. Выбирать любую из форм проведения зачета.

3.5. Отбирать содержание для зачетной работы с целью контроля как теоретических знаний, так и практических умений учеников.

3.6.Согласовывать с другими учителями сроки проведения зачетных работ.

Классные руководители.

3.7.Один раз в месяц выявляют неуспевающих учеников, выясняют причины неуспешности, доводят эту информацию до сведения родителей.

3.8.Следят за своевременностью выставления оценок в классном журнале.

Учащиеся.

3.9.Имеют право повторно пересдавать зачет.

3.10.Не аттестованные за год имеют право передачи в соответствии с Положением о текущей, промежуточной аттестации.

3.11.Имеют право ознакомиться с критериями оценок по уровням зачетных заданий и результатами выполнения своих работ.