

Приложение к приказу директора

МОУ «Каслинская СОШ № 24»

№\_\_01-129 от 02.10.2017\_\_

**ПРОГРАММА**  
**по здоровьесбережению**  
**«ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Каслинская СОШ №24» на 2017-2020 гг.**



Касли 2017г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа «Путь к здоровью» является продолжением успешно реализованной Программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье молодых» на 2011 - 2017 годы. Новая Программа, как и предыдущая, указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек. Программа может подвергаться корректировке в соответствии с конкретной ситуацией, достигнутыми результатами, новыми законодательными актами и имеющимися ресурсами. Реализация программы «Здоровье молодых» на 2011 - 2017 годы позволила по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:

1. Созданы условия для охраны здоровья и полноценного питания.
  2. Совершенствовались медицинские услуги и профилактические мероприятия. Регулярно организуются медицинские осмотры школьников, учителей и сотрудников, проводится вакцинация. Отмечается снижение заболеваемости среди учащихся, учителей и сотрудников школы.
  3. Имеется положительная динамика отказа от вредных привычек среди учащихся. Действует запрет на курение на территории школы, что является важным элементом пропаганды здорового образа жизни.
  4. Одним из направлений профилактики в школе является организация внеучебной деятельности. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют здоровый образ жизни и культуру здоровья, духовную и нравственную культуру. С этой целью в школе проводятся антинаркотические акции, мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню борьбы с курением.
  5. В школе организована работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, легкая атлетика), работает школьный туристический клуб «Атмосфера», секция «Черлидинга».
- В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются Дни Здоровья, школьный турслет.

### **Нормативно-правовая база программы**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (действующая редакция, 2016).
- Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г.
- Приказ Министерства образования РФ от 16 июля 2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- Подпрограмма «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в РФ»
- Федеральная целевая программа «Молодежь России»;
- Государственная программа "Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

➤ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

➤ Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

➤ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 24 ноября 2015 года).

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы.

## **2. Цели программы**

**Цель:** создать условия для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

## **3. Задачи программы**

- формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью;
- формирование установки на использование здорового питания;
- формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

- формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

#### **4. Функции различных категорий работников школы**

##### **4.1. Функции медицинской службы школы:**

- проведение диспансеризации и медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

##### **4.2. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках окружающего мира в начальной школе; на уроках природоведения, биологии, обществознания и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

##### **4.3. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **5. Участники программы:**

- Учащиеся
- Педагогическое сообщество
- Родители
- Социальные партнеры.

### **6. Сроки и этапы реализации программы:**

- I этап - 2017 – 2018 гг.
- II этап - 2018 – 2019 гг.
- III этап - 2019 – 2020 гг.

#### **1 этап – подготовительный (июнь – сентябрь 2017 год):**

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

#### **2 этап – апробационный (октябрь 2017– декабрь 2019 гг.):**

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

#### **3 этап - контрольно-обобщающий (январь 2020 – июнь 2020 гг.):**

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

### **7. Прогнозируемая модель личности ученика.**

<b>Модель выпускника первой ступени обучения</b>	<b>Модель выпускника второй ступени обучения</b>	<b>Модель выпускника третьей ступени обучения</b>
знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей

	<p>здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание физической формы;</li> <li>- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;</li> <li>- гигиена умственного труда</li> </ul>	<p>жизни вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание различных оздоровительных систем;</li> <li>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</li> <li>- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;</li> <li>- гигиена умственного труда.</li> </ul>
--	--	---

## **8. Ожидаемые конечные результаты программы**

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразным и движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

## **9. Методы контроля над реализацией программы**

- проведение заседаний методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.

- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

## **10. Основные направления деятельности программы:**

### ***Медицинское направление предполагает:***

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационная работа: обязательное медицинское обследование.

### ***Просветительское направление предполагает:***

- организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

### ***Психолого-педагогическое направление предполагает:***

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

### ***Спортивно-оздоровительное направление предполагает:***

- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

### ***Диагностическое направление предполагает:***

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

## **11. Здоровьесберегающие образовательные технологии**

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

## **12. Реализация основных направлений программы**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

## **13. Применение разнообразных форм работы**

### **Учет состояния детей:**

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

### **Физическая и психологическая разгрузка учащихся:**

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;

- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

#### **Урочная и внеурочная работа:**

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, черлидинг, туристический клуб «атмосфера».

### **14. План деятельности по реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат и выполнение</b>
<b>1</b>	<b>Медицинское направление</b>			
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Медработник школы	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2	Проведение диспансеризации учащимся школы.	Медработник школы	ежегодно	Диспансерные карты
1.3	Проведение планового медицинского осмотра учащихся 1-11 классов.	ГБУЗ РБК, Медработник	ежегодно	План медосмотров
1.4	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	Медработник школы	ежегодно	План медосмотров
1.5	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медработник школы,	ежегодно	План прививок
1.6	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Медработник классный руководитель учитель физкультуры	ежегодно	классные журналы
1.7	Анализ случаев травматизма в школе.	Зам. директора по безопасности	ежегодно	материалы отчетов
1.8	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители	ежегодно	материалы отчетов

1.9	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Медработник	ежедневно в течение года	
1.10	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проветривание;</li> <li>• освещение;</li> <li>• отопление</li> <li>• вентиляция</li> <li>• уборка</li> </ul>	Зам. директора по АХЧ, Медработник учителя	ежедневно в течение года	
1.11	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВР, Медработник	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12	Постоянный контроль за школьной столовой.	Медработник школы, зам. директора по УВР, ответственный за организацию горячего питания	ежедневно в течение года	Протокол административного совещания Протокол совещания при директоре
<b>2</b>	<b>Просветительское направление</b>			
2.1	Организация просветительской работы с родителями (включение вопросов здоровья в повестку дня родительских собраний).	Заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения родительских собраний
2.2	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.3	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.4	Организация просветительской работы с учащимися (тематические классные часы)	заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	план работы
2.5	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.6	Пропаганда физической культуры и здорового образа	учителя-предметники	в течение года	планы уроков

	жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания			
<b>3</b>	<b>Психолого-педагогическое направление.</b>			
3.1	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы	ежегодно	план работы
3.2	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в выпускных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения;	медработник школы, классные руководители психолог	ежегодно	Диагностические исследования
3.3	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Социальный педагог, психолог школы	ежегодно	план работы социального педагога
3.4	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
<b>4</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b>			
4.1	Организация спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	учителя физической культуры, администрация	ежегодно	план работы
4.2	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни	заместитель директора	ежегодно	план работы кружков и секций

	учащихся.			
4.3	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы
<b>5</b>	<b>Диагностическое направление</b>			
5.1	Мониторинг состояния здоровья детей.	Медработник заместитель директора	ежегодно	результаты мониторинга

## 15. Календарный план реализации программы здоровьесбережения

### Сентябрь

Общие мероприятия

Организация дежурства по школе и по классам.

Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.

Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.

Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.

Организация питания учащихся.

Формирование школьного отряда ЮИД.

Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.

Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Проведение родительских собраний (ТБ, ПДД, медиабезопасность).

Профилактические акции «Внимание дети!» (совместно с сотрудниками ГБДД).

Школьный туристический слет.

Соревнования по туристской технике «Туристенок»

Участие в областном конкурсе «Безопасное колесо».

Соревнования по сдаче норм ГТО.

Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

### Октябрь

Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Подготовка классов к зиме.

Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Класные часы на тему: «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период»  
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  
Первенство школы по подвижной игре «Перестрелка»  
«Веселые старты»  
Соревнования по спортивному ориентированию.  
Легкоатлетический праздник «Маленький Мук».

### **Ноябрь**

Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».  
Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.  
Экскурсии.  
Родительские собрания по итогам триместра (Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период, ПДД, медиабезопасность).  
День правовой помощи детям (беседы с ОПДД).  
Акция «Защита» (выявление случаев жестокого обращения с детьми, бродяжничества, самовольных уходов, семинары по профилактике ВИЧ, родительские собрания, книжные выставки).  
Семейный фестиваль бардовской песни.  
Международный День толерантности.  
Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

### **Декабрь**

Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.  
Соревнования «Узелки».  
Соревнования «Школа безопасности».  
Соревнования «Самый спортивный класс».  
Туристско-краеведческая конференция «Мир у наших ног».  
Проведение профилактических мероприятий «Зимние каникулы».  
Районный этап ДЮП  
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

### **Январь**

«Весёлые старты».  
Экологическая конференция «Наш общий дом – планета Земля».  
Военно-спортивная игра «Зарничка».  
Военно-спортивная игра.  
Участие в районных и областных соревнованиях

### **Февраль**

Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.  
День защитника Отечества.  
Военно-спортивная эстафета «Зарница».  
Военно-спортивная игра «Зарничка».  
Зимняя фотоохота (спортивно-туристский праздник).  
Соревнования по шашкам.  
Родительские собрания по итогам триместра (ПДД).

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.  
Спортивный праздник «Мистер Мускул».  
Лыжные гонки.

### **Март**

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.  
Первенство школы по плаванию  
Конкурс в честь 8 Марта «Я самая спортивная».  
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

### **Апрель**

районный этап конкурса «Безопасное колесо».  
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.  
Конкурс фотоколлажей «Здоровье в спорте».  
«Гагаринский полет» соревнования по прыжкам в высоту.  
Превенство школы по пионерболу.  
Первенство школы по волейболу.  
Благоустройство школьной территории.

### **Май**

Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.  
Мероприятия, посвященные Дню Победы.  
л/атлетический кросс – 1 мая День солидарности трудящихся.  
Профилактическая операция: «Внимание – дети!».  
Профилактические беседы с ГБДД, ПДН.  
Соревнования на полосе препятствий «Джунгли зовут!».  
«Спорт для всех» спортивный праздник в честь окончания учебного года.  
Велопробег «Население нашего края».

### **Июнь**

Международный день защиты детей.  
Всемирный день защиты окружающей среды.  
Работа по плану летнего отдыха.

## **16. Рекомендуемые темы классных часов и бесед**

### **1-4 классы**

**Тема 1: Режим дня.** Организация учебного труда школьника. Биоритмы в жизни человека. Работоспособность и утомление. Активный отдых. Составление индивидуального режима дня в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

**Тема 2: Опорно-двигательная система.** Общие сведения о строении и функционировании. Возрастные особенности скелета и мышц. Изучение своей осанки. Профилактика сколиоза и плоскостопия. Разучивание комплекса упражнений для формирования правильной осанки.

**Тема 3: Мое питание.** Общие понятия о питании и пищеварительной системе человека. Питательные вещества. Витамины. Полезные и вредные продукты питания. Режим питания. Профилактика заболеваний пищеварительной системы.

**Тема 4: Органы дыхания и их гигиена.** Общие понятия о дыхательной системе. Как надо правильно дышать? Заболевания органов дыхания и их профилактика. Что разрушает легкие? Разучивание комплекса дыхательной гимнастики. Как уберечься от простуды?

### 5-9 классы

**Тема 1: Профилактика вредных привычек.** Привычки полезные и вредные. Что такое психоактивное вещество? Алкоголь и болезни. Вред и опасность курения. Наркотики сокращают жизнь. Тренинг: как сказать “нет”? Предупреждение токсикомании.

**Тема 2: Угроза здоровью и жизни в природной среде.** Природа – источник здоровья и опасности для человека. Правила поведения в природной среде. Опасности, подстерегающие в лесу, на воде. Ядовитые растения, грибы. Меры по предотвращению отравлений. Ядовитые змеи, лесные звери и насекомые. Меры предосторожности при встрече с ними. Правила пользования огнем в лесу.

**Тема 3: Здоровье и его сохранение.** Сущность понятий “здоровье” и “болезнь”. Основные факторы, формирующие здоровье. Факторы риска болезней. Понятие “здоровый образ жизни”. Основные принципы здорового образа жизни. Валеологический самоанализ (анкетирование и тестирование по различным аспектам здоровья и здорового образа жизни). Каким ты хочешь быть в старости? (анализ образа жизни родителей и прогнозирование своего здоровья).

**Тема 4: Организм человека и его строение.** Органы и системы органов, входящие в состав организма, их основные функции. Что определяет нормальное развитие организма? Как оценить физическое развитие? Валеологический анализ (анкетирование, позволяющее оценить особенности собственного развития).

**Тема 5: Как следует питаться.** Причины нарушений работы пищеварительной системы. Заболевания и функциональные нарушения. Рациональное и сбалансированное питание. Потребность в белках, жирах и углеводах. Вода, минеральные соли, макро– и микроэлементы. Их содержание в продуктах питания и влияние на сохранение здоровья.

**Тема 6: Забота о коже и ее производных.** Как устроена кожа человека? От чего защищает кожа? Травмы и заболевания кожи (ожоги, сыпь, воспаления, грибковые заболевания, чесотка и др.). Правила ухода за кожей. Гигиена волос и ногтей. Почему выпадают волосы?

### 10-11 классы

**Тема 1: Обмен веществ и энергии.** Что такое обмен веществ? Основные причины нарушения обмена веществ. К чему приводит переедание и привычка есть много

сладкого? Валеологический самоанализ: анализ своих роста-весовых показателей и примерного дневного рациона питания. Составление суточного рациона и меню.

**Тема 2: Мозг и нервы.** Строение нервной системы. Что случается с человеком при повреждениях головного и спинного мозга? Отрицательное влияние на мозг алкоголя и курения. Что укрепляет нервы? Валеологический самоанализ: опросник, позволяющий оценить опасность для нервной системы своего поведения и коррекция своего образа жизни.

**Тема 3: Кровь и кровеносная система.** Состав крови и ее значение. Сердце и его работа. Показатели, по которым можно судить о работе сердца. Большой и малый круги кровообращения. Сердечно-сосудистые заболевания, их причины и профилактика. Группы крови, переливание, донорство.

**Тема 4: Иммуитет и его укрепление.** Что такое иммуитет? Органы иммуитной системы. Что ослабляет иммуитет и что его укрепляет? Значение прививок. Детские инфекции и их профилактика. Воздушно-капельные инфекции и их профилактика.

### 17. Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2017-2020 годы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Преемственность между уровнями образования</b>				
1.	Собеседование зам. директора по УВР и школьного психолога с классными руководителями 1-х,5-х,10 классов.	Август	Зам.дир.по УВР	Информация для классных руководителей о будущих классных коллективах
2.	Корректировка списков учащихся 5-х,10 классов. Работа с личными делами учащихся	Август	Зам.дир.по УВР	Списочные составы 1,5,10 классов
3.	Составление психолого-педагогических карт на учащихся	Сентябрь	Классные руководители, психолог, социальный педагог	Разработка индивидуальных карт сопровождения
4.	Оценка состояния здоровья и физического развития обучающихся	Октябрь	Классные руководители, учитель физической культуры	Информация о состоянии здоровья учащихся, рекомендации для предметников
5.	Диагностика индивидуальных особенностей, склонностей, интересов учащихся 1-х,5-	ежегодно	Зам. дир. по ВР, психолог	Диагностическая карта

	х,10 классов			
6.	Организация собеседования с классными руководителями классов по итогам семестра	ежегодно	Зам.дир.по УВР	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся
7.	Проведение совместных спортивных и интеллектуальных мероприятий между ОО и ДОУ	ежегодно	Зам. дир. по ВР	Предупреждение тревожности 1классников
8.	Разработка рекомендаций для родителей	Сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Памятки для родителей
9.	Психолого-педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-х,5-х,10 классов	Ноябрь	Зам. дир. по УВР	Протокол
10.	Составление программ сопровождения учащихся «группы риска»	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители	Индивидуальные программы сопровождения
11	Диагностика адаптационных процессов у учащихся	Октябрь, апрель	Зам. дир. по УВР, психолог	Диагностическая карта, выводы
12	Диагностика готовности учащихся 4 классов к переходу в основную школу	Апрель	Классные руководители 4-х классов, зам.дир.по УВР по начальной школе	Диагностическая карта
13	Психолого-педагогический консилиум по 4 классам. Определение готовности учащихся к переходу в среднее звено	Апрель	Классные руководители 4-х классов, зам.дир.по УВР по начальной школе	Протокол, рекомендации
14	Совещание при директоре «Создание условий для успешной адаптации учащихся в 5 классе. Уровень образовательной деятельности педагогов»	Май	Директор	Определение уровня реализации программы преемственности, определение задач и перспектив на следующий учебный год
15	Анкетирование учащихся по вопросу адаптации к новым условиям учебы. Изучение эмоционального климата в классных коллективах	Октябрь	Классные руководители, психолог	Анализ анкетирования, выводы
16	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Психолог, социальный педагог	Предупреждение правонарушений, неуспеваемости

17	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации	В течение года	Психолог, социальный педагог	Предупреждение неуспеваемости, психологический комфорт
18	Консультации для родителей пятиклассников по вопросам адаптации	В течение года	Классные руководители, психолог	Решение вопросов, проблем
19	Индивидуальное собеседование с родителями детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, психолог, зам. дир. по УВР	Информирование родителей, разрешение трудных ситуаций
20	Родительское собрание «Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов»	Ноябрь, май	Классные руководители, зам. дир. по УВР, психолог	
<b>Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья</b>				
21	Организация занятий коррекции в классах ОВЗ, внеурочной деятельности	сентябрь	Педагог-психолог, предметники	Практическая помощь учащимся в развитии памяти, внимания.
22	Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся.	В течение года	Учителя-предметники	Предотвращение неуспеваемости учащихся
23	Оценка результата и анализ неуспеваемости.	В конце семестра	Зам. Директора по УВР	Проведение индивидуальных бесед.
24	Определение соответствия развития учащихся уровню обучения.	В конце семестра	Зам. Директора по УВР, учителя	Прохождение ПМПК
25	Проведение мониторинга родительской удовлетворенности.	Ноябрь – апрель	Зам. Директора Педагог-психолог	Выяснить степень отношения родителей к школе.
26	Контроль за посещаемостью (особенно из «группы риска»).	В течение учебного года	Классные руководители	Не допустить неуспеваемости учащихся
27	Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с ИПРА	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Организация процесса обучения детей-инвалидов
<b>Организация внеклассной работы с учащимися</b>				
28	Изучение спроса у учащихся и родителей (анкетирование) на внеклассную деятельность	Август	Зам. директора по ВР	Предложение ОУ
29	Определение направлений	Ежегодно в начале	Зам. директора	Определение

	работы	учебного года	по ВР	направлений
30	Разработка Рабочих программ кружков и секций	Ежегодно в начале учебного года	Педагоги доп. образования	Рабочие программы курсов
31	Составление расписания занятий кружков и секций	Ежегодно в начале учебного года	Диспетчер	Расписание дополнительного образования
32	Набор в кружки и секции учащихся	Ежегодно в начале учебного года	Педагоги доп. образования	Формирование групп
33	Создание условий для проведения внеклассной работы	В течение учебного года	Зам. Директора по АХЧ	Покупка инвентаря, оформление аудиторий для проведения занятий
<b>Работа с детьми «группы риска»</b>				
34	Составление социального паспорта школы	Сентябрь Апрель	Социальный педагог	Социальный паспорт школы
35	Формирование банка данных детей «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог	Банк данных
36	Формирование банка данных семей детей «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог	Банк данных
37	Работа по постановке учащихся на бесплатное питание	Сентябрь (по мере необходимости)	Классные руководители	Охват питанием
38	Составление и ведение дневников наблюдений за детьми	В течение года	Классные руководители	Контроль со стороны классных руководителей
39	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог	Постановка на внутришкольный учет
40	Организация работы Совета по профилактике	В течение года	Директор ОУ	Протоколы
41	Организация досуга и кружковой деятельности	В течение года	Классные руководители	Занятость во внеурочное время
42	Составление писем, ходатайств и др. документов в КДН, ПДН и др. службы	По мере необходимости	Социальный педагог	Взаимодействие со службами города
43	Организация работы и отдыха школьников в летний период	Май-август	Социальный педагог	Занятость в летнее время
44	Трудоустройство в летний период	Май-август	Социальный педагог	Трудоустройство
45	Контроль посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители	Всеобуч
46	Контроль текущей успеваемости	В течение года	Классные руководители	Успеваемость
47	Проведение профилактических бесед с учащимися и родителями	В течение года	Совет по профилактике	Профилактика
48	Проведение	В течение года	психолог	Диагностика и

	психодиагностики			консультирование
<b>Профилактика суицидального поведения учащихся</b>				
49	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	соц. педагог пед.-психолог	Банк данных
50	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	сентябрь	соц. педагог	Банк данных
51	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года	соц. педагог пед.-психолог	Протоколы
52	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (летний оздоровительный лагерь )	каникулярное время	администрация, кл. руководитель	Занятость в каникулярное время
53	Организация работы по профилактике профессионального выгорания	в течение года	кл. руководитель	Профилактика
54	Психологические классные часы: В поисках хорошего настроения (1 кл) Профилактика курения (2 кл) Как научиться жить без драки (3 кл) Учимся снимать усталость (4 кл) Толерантность) (5 классы) Как преодолевать тревогу (6 класс) Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.) Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) Грани моего Я (9 кл) Я + он + они = мы (10 кл) Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 кл) «Как сказать Нет!» (8 кл.) Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания.	октябрь ноябрь ноябрь январь сентябрь февраль декабрь октябрь февраль январь март  февраль апрель	пед.-психолог кл.рук. кл.рук. кл.рук. кл.рук. соц. педагог соц. педагог соц. педагог кл.рук. кл.рук. кл.рук. пед.-психолог кл. рук. кл. рук.	Контроль со стороны классных руководителей, психолога, соц. педагога
55	Гр. занятия по	в течение года	кл.	Профилактика

	формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»		руководитель	
56	Психокоррекционная группа с неадаптивными детьми (5 кл.)	октябрь - ноябрь	пед-психолог	Профилактика
57	Диспут для подростков «Успех в жизни»	декабрь	соц. педагог	Профилактика
58	Организация работы группы для подростков «Поверь в себя»	январь	соц.педагог	Профилактика
59	Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	октябрь	завуч по ВР	Профилактика
60	Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться»	ноябрь	пед.-психолог	Профилактика
61	Семинар кл. руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	декабрь	завуч по ВР	Профилактика
62	Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	январь	кл. руководитель.	Профилактика
63	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	февраль	завуч по ВР	Всеобуч
64	Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	март	завуч по ВР	Всеобуч
65	Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов»	по плану	соц.педагог	Всеобуч
66	Родительский лекторий: Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) Наши ошибки в воспитании детей Шаги общения Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и	по плану, по запросу	кл. руководители завуч по ВР пед.-психолог соц. педагог	Всеобуч

	<p>поддержки</p> <p>Тревожность и её влияние на развитие личности</p> <p>Трудный возраст или советы родителям</p> <p>Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)</p> <p>Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта</p> <p>Чем и как увлекаются подростки</p> <p>Куда уходят дети:</p> <p>профилактика безнадзорности и бродяжничества</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Как помочь ребенку справиться с эмоциями</p>			
67	Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться»	по плану	соц. педагог	Всеобуч
68	Диагностика обучающихся			Диагностика и консультирование
69	Коррекционная работа			Диагностика и консультирование
<b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b>				
70	Оформление в классах уголков по профилактике детского дорожного травматизма, подбор методического материала по обучению детей дорожной безопасности, планирование работы на год	сентябрь	классные руководители	Профилактика
71	Беседа на родительских собраниях на тему «Внимание, дети идут в школу!», «Если вы покупаете мопед» в 7-11 кл, Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	октябрь декабрь	классные руководители	Всеобуч
72	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»: - изготовление памяток,	сентябрь май	зам. по ВР классные руководители	Профилактика

	схем «Безопасное движение в микрорайоне школы» 1-5 классы, - оформление стационарного «Уголка безопасности дорожного движения», - беседы с учащимися о безопасном пути из школы домой, - беседы по ПДД		члены ЮИДД	
73	Классные часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	ноябрь	зам. по ВР классные руководители	Контроль со стороны классных руководителей
74	Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД	в течение года	классные руководители	Контроль со стороны классных руководителей
75	Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ»	по программе учебного предмета	Учителя 1-4 кл, ОБЖ	Контроль со стороны классных руководителей
76	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	январь-май	преподаватель ОБЖ	Обучение
77	Профилактические мероприятия «У безопасности каникул не бывает!»	апрель, май	классные руководители	Профилактика
78	Проведение конкурса рисунков «Мы рисуем дорогу», велотрека, викторин по знанию ПДД	июнь летняя площадка	Начальник детской площадки	Протокол
79	Участие в городских и районных акциях «Внимание, дети!» «Дети и дорога», «Правила движения каникул не знают»	в течение года	Классные руководители	Профилактика
80	Участие в конкурсах на знание ПДД	В течение года	Классные руководители	Профилактика
81	Мониторинг знаний учащихся о ПДД	2 раза в год	зам. по ВР	Диагностика
<b>Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми</b>				
82	Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами	В течение года	Руководитель ОО	график проведения собраний, классных часов

	по противодействию жестокому обращению с детьми, по защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации, с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и социально-психологических служб			
83	Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	Диагностика
84	Обучение учащихся навыкам психологической адаптации	В течение года	Педагог-психолог	План работы
85	Организация и проведение мониторинга "Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности" с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Диагностика
86	Осуществление по итогам мониторинга соответствующей коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися	В течение года	Социально-психологическая служба ОО	Консультирование
87	Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми	В течение года	Руководитель ОО, социально-психологическая служба ОО	Психолого-коррекционная работа
88	Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т. д.) о построении взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействии жестокому обращению, защите их прав, профилактике суицида среди	В течение года	Педагог-психолог, руководитель ОО	Методические материалы

	несовершеннолетних, оказании помощи в трудной жизненной ситуации			
89	Размещение на стендах в образовательных учреждениях информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб	В течение года	Руководитель ОО	Информация для учащихся
<b>Работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения</b>				
90	Разработка правил внутреннего распорядка	август	Директор ОУ	Правила внутреннего распорядка, приказ
91	Разработка плана эвакуации в ЧС	август	Директор ОУ	План эвакуации
92	Корректировка Положения о пропускной системе	август	Директор ОУ	Положение о пропускной системе, организация пропускной системы
93	Проверка учебных и производственных помещений	еженедельно в течение года	Инспектор по охране труда	Акт проверки
94	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.	август	Инспектор по охране труда	Инструкции для сотрудников ОУ
95	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, здания, хозяйственного блока	август	Директор ОУ	Приказ, инструкции для сотрудников ОУ
96	Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов	сентябрь	Директор ОУ Социальный педагог	Взаимодействие
97	Проведение тематических	1 раз в триместр	Заместитель	Просвещение

	родительских собраний		директора по ВР	родителей, взаимодействие с родителями
98	Проведение инструктажа с учащимися и сотрудниками	В течение учебного года	Инспектор по охране труда	Журнал инструктажа с учащимися, журнал инструктажа с работниками
99	Организация контроля выполнения мероприятий комплексного плана по обеспечению безопасности образовательного учреждения.	В течение учебного года	Директор ОУ	Организация контроля за выполнением плана
<b>Обучение сотрудников и учащихся</b>				
100	Обучение сотрудников по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО ЧС)	Май	Директор ОУ	Обучение сотрудников
101	Обучение учащихся по курсу ОБЖ	В течение учебного года (см. Учебный план)	Заместитель директора по УВР	Обучение учащихся
102	Плановые учения по эвакуации учащихся и сотрудников в чрезвычайной ситуации	1 раз в триместр	Ответственный за учение по эвакуации	Обучение учащихся
103	Подготовка и выпуск в образовательном учреждении: инструкций, памяток, брошюр на тему "Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций"	В течение учебного года	Инспектор по охране труда	Пакет инструкций, ведение журналов и т.д.
104	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ	Обеспечение материальной базы
105	Установка системы видеонаблюдения	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ	Обеспечение безопасности ОУ
<b>Создание здоровьесберегающего пространства школы</b>				
106	Диагностика и мониторинг состояния здоровья	· Медосмотр, выявление отклонений	По графику	Администрация, классные

	учащихся и учителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Составление листка здоровья учащихся 1 – 11 классов.</li> <li>· Анализ состояния здоровья, корректировка планов работы с учащимися.</li> </ul>		руководители
107	Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Приобретение медикаментов для мед. кабинета.</li> <li>· Работа по увеличению охвата горячим питанием.</li> <li>· Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обязательные физкультминутки на уроках с учетом заболеваний детей;</li> <li>б) утренняя гигиеническая зарядка;</li> <li>в) подвижные игры на переменах;</li> <li>г) динамический час в 1 классе.</li> </ul> </li> <li>· Использование элементов здоровьесберегающих методик</li> </ul>	В течение учебного года	<p>Директор Кл. рук-ли Учителя Учителя физ-ры Кл. рук-ли Учителя нач. классов</p>
108	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе. Профилактика травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Постоянный контроль за выполнением СанПиНа и предписаний органов надзора (расписание, объём домашних заданий и т.д.).</li> <li>· Своевременный ремонт здания и оборудования.</li> <li>· Регулярная корректировка инструкций по ТБ.</li> <li>· Еженедельное проведение генеральной уборки</li> </ul>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР и АХЧ  Кл. рук-ли  Кл. рук-ли  Учитель информатики</p>

		<p>помещений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Соблюдение требований теплового и светового режимов.</li> <li>· Выполнение требований безопасности при работе в компьютерном классе.</li> </ul>		
109	Усиление двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Сохранить адаптационный период в течение трех месяцев для учащихся 1-х классов.</li> <li>· Вовлечение учащихся в спортивные секции</li> <li>· Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные игры, работа спортивных секций, весенние и осенние кроссы</li> </ul>		<p>Зам. директора</p> <p>Учителя физ-ры</p>
110	Просветительская работа о здоровом образе жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение тематических классных часов.</li> <li>· Проведение встреч с родителями по плану родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения школьников.</li> <li>· Освещение вопросов охраны здоровья в стенгазетах, конкурсных рисунках, плакатах.</li> </ul>	В течение года	Кл. рук-ли
111	Психологическое сопровождение учебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработка и внедрение в учебный процесс планов психолога.</li> </ul>	В течение года	Психолог

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение психологом занятий с учащимися «группы риска».</li> <li>· Проведение тренингов для учителей и психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов.</li> <li>· Выявление творческих способностей и одаренности учащихся.</li> <li>· Снятие стрессовых ситуаций учащихся.</li> </ul>		
112	Организация летнего активного отдыха детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Помощь в трудоустройстве учащихся 9-х, 11-х классов.</li> <li>· Организация летней трудовой практики. 5 – 8, 10 кл.</li> <li>· Организация оздоровительной спортивной площадки.</li> <li>· Организация пришкольного лагеря для учащихся 1 – 7 кл.</li> </ul>	Май, июнь	Администрация, классные руководители
<b>Санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, охраны труда.</b>				
113	Проведение и ознакомление под роспись инструктажа по ПБ и ТБ	Один раз в квартал	зам. дир. по АХЧ	Журнал инструктажа
114	Ознакомление под роспись с должностными обязанностями	Сентябрь-апрель	зам. дир. по АХЧ	Должностные обязанности
115	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	1 раз в месяц	зам. дир. по АХЧ	Обеспечение безопасности ОУ
116	Контроль за работой вахтеров школы	ежедневно	зам. дир. по АХЧ	Контроль
117	Соблюдение санитарно-	Ежемесячно	зам. дир. по	Контроль

	гигиенических норм в здании школы, контроль за выполнением актов и предписаний		АХЧ директор школы	
118	Обеспечение первичными средствами пожаротушения, проверка состояния пожарных кранов	2 раза в год	зам. дир. по АХЧ	Контроль
119	Контроль за работой пожарной сигнализации	Ежедневно	зам. дир. по АХЧ	Обеспечение безопасности ОУ
120	Своевременные замеры сопротивления изоляции	1 раз в год	зам. дир. по АХЧ	Обеспечение безопасности ОУ
121	Контроль за расходом электроэнергии	Ежедневно	зам. дир. по АХЧ электрик	Обеспечение безопасности ОУ
122	Обеспечение бесперебойной работы вентиляции в кабинетах	Ежедневно	зам. дир. по АХЧ	Обеспечение безопасности ОУ
123	Ежедневный контроль за сантехоборудованием в кабинетах, душевых, туалетах	Ежедневно	зам. дир. по АХЧ сантехник	Обеспечение безопасности ОУ
124	Соблюдение теплового режима в здании школы	Ежедневно	зам. дир. по АХЧ сантехник	Обеспечение безопасности ОУ
125	Обеспечение охраны школы	Ежедневно	зам. дир. по АХЧ	Обеспечение безопасности ОУ
<b>Организация питания учащихся</b>				
126	Организационное совещание — порядок приема учащимися завтраков; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь	Директор школы зам. директора по УВР.	Протокол График дежурств
127	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Август	Директор школы	Протокол
128	Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11-х классов по вопросам: - Охват учащихся горячим питанием - Соблюдение сан. гигиенических требований - Профилактика инфекционных заболеваний.	Ноябрь февраль	Школьная общественная комиссия по питанию	Протокол Контроль

129	Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Школьная комиссия по питанию	Отчеты
130	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация, комиссия по горячему питанию	Контроль со стороны администрации
131	Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов:  - культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания - залог сохранения здоровья.	В течение года	Медицинский работник	Консультирование
132	Проведение классных часов по темам:  - Режим дня и его значение - Культура приема пищи - «Хлеб — всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	Классные руководители	Контроль со стороны классного руководителя
133	Беседы для учащихся «Я здоровье берегу!»	Октябрь	Учителя начальных классов	Профилактика
134	Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. «О вкусной и здоровой пище»	Октябрь	Классные руководители	Профилактика
135	Беседы с учащимися 10-11 кл. «Быть здоровым – это модно!»	Октябрь	Классные руководители, медсестры, врач	Профилактика
136	Проекты о здоровье	Февраль	Учителя начальных классов	Профилактика
137	Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	Март	Учитель технологии	Профилактика
138	Анкетирование учащихся:  - Школьное питание: качество и разнообразие обедов - За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР Классные руководители	Мониторинг
139	Анкетирование детей «Ваши	Май	Школьная	Мониторинг

	предложения на год по развитию школьного питания»		комиссия по питанию	
140	Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь	Бракеражная комиссия	Контроль
141	Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	Бракеражная комиссия	Контроль
142	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Бракеражная комиссия	Контроль
143	Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Классные руководители	Мониторинг
144	Контроль за качеством питания.	Ежедневно	Бракеражная комиссия	Контроль

### 18. Ожидаемые результаты программы здоровьесбережения

1. Стабильность показателей физического и психического здоровья детей.
2. Сокращение количества уроков, пропущенных по болезни.
3. Активизация интереса детей к занятиям физической культурой.
4. Рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках по интересам.
5. Высокий уровень сплочения детского коллектива.
6. Активное участие родителей в делах класса.
7. Способность выпускника школы соблюдать правила ЗОЖ.

Ответственность и контроль за реализацию программы возлагается на администрацию школы.