

## Организация работы над проектами

Этапы работы	Содержание работы на этой стадии	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Организационные формы
Организационный	Определение темы проекта, целей. Организация рабочих групп	Обсуждение проблемы. Выдвижение предположений, гипотез и их обоснование, уточнение целей. Формирование рабочих групп	Создание проблемной ситуации и постановка проблемы	Рассказ, беседа, лекция
Планирование	1. Определение источников информации. 2. Определение способов сбора и анализа информации. 3. Определение способов представления результатов (формы отчета). 4. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса	Формируют задачи. Уточняют информационные источники. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха, форму отчета	Актуализирует мотивационные состояния учащихся. Предлагает идеи. Совместно с учащимися устанавливает критерии оценок, консультирует	Беседа
Осуществление целей	Проверка правильности выбора целей. Доказательство гипотез	Собирают и уточняют информацию. Корректируют цели, Уточняют ход действий, Проводят лабораторные исследования	Наблюдает, консультирует, поддерживает положительные эмоции и состояние уверенности учащихся в своих действиях	Семинар (мозговой штурм.), практикум, самостоятельная работа
Оценка достижений, Рефлексия	Анализ выполнения проекта.	Анализируют и обобщают полученные	Наблюдает. Направляет процесс	Семинар. Консультация

	Оценка частных и общих целей	результаты. Формулируют проблему для нового проекта	анализа	
Защита проекта	Оформление и коллективная защита проекта	Защищают проект и участвуют в коллективной оценке	Участвует в коллективном анализе и оценке результатов	Беседа. Консультация