

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МОУ «Каслинская СОШ № 24»

Цель: систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры, содержания реализуемых образовательных программ требованиям законодательства, а также о степени достижения планируемых образовательных результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования.

Задачи:

- проведение анализа функционирующей ВСОКО на предмет соответствия требованиям законодательства;
- анализ сформированной нормативной базы и ее корректировка;
- создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования;
- использование региональных механизмов, оценочных процедур для оценки качества;
- анализ и совершенствование вариативных оценочных процедур и инструментария оценивания;
- привлечение общественности к оценке качества образования на институциональном уровне;
- повышение уровня открытости процедур и результатов оценки качества образования

Механизмы ознакомления с результатами:

- Совещания различного уровня (институциональный, муниципальный)
- Заседания педагогического совета
- Заседания Совета МОУ «Каслинская СОШ № 24»
- Официальный сайт
- Официальная группа в социальных сетях

Объект оценки	Механизм оценки	Процедуры оценки	Инструменты	Документы	
Внутреннее оценивание					Внешняя оценка
Образовательные программы	Оценка качества образовательных программ	-аудит образовательных программ; -аудит рабочих программ учебных предметов, курсов; - экспертиза КИМ	Требования ФГОС, «Положение о рабочей программе учебного курса»	Справки, мониторинги	Государственная аккредитация, муниципальные, региональные конкурсы
Планируемые результаты освоения образовательных программ	Оценка качества планируемых результатов освоения образовательных программ	- текущая аттестация обучающихся; - промежуточная аттестация; - школьный этап ВОШ; - защита индивидуального проекта; - соревнования; - конкурсы; - «Ассамблея одаренных детей» -самообследование	Комплексные работы, КИМы, «Положение об индивидуальном проекте», «Положение о школьном этапе ВОШ», «Положение о поощрении обучающихся», «Положение о самообследовании» «Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Анализы, справки, протоколы, мониторинги	ГИА 9, 11 ВПР РИКО НИКО ОКР Муниципальный и региональный этап ВОШ ИС «Сетевой город» Конкурсы, олимпиады, соревнования
Условия реализации образовательных программ	Оценка качества условий реализации образовательных программ	- анализ удовлетворенности условиями реализации образовательных программ; - мониторинг соответствия МТБ требованиям ФГОС;	Требования законодательства в области пожарной безопасности, санитарно-гигиенические требования, антитеррористические	Анализы, мониторинги, справки, журналы контроля, протоколы	Лицензирование, Мониторинг сайтов, Региональный конкурс сайтов Плановые проверки

		- мониторинг организации питания, медицинского обслуживания; - мониторинг деятельности по охране труда работников; - экспертиза кадрового обеспечения, - мониторинг повышения квалификации педагогов; - мониторинг обеспеченности учебной литературой; - мониторинг на наличие условий комплексной безопасности.	требования, требования в области охраны труда. Анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»; «Карта достижений педагога»		
--	--	---	--	--	--